



**Onderwijs
Opvang
Emmen**

Peuteropvang Meester Vegter

Werkplan

Pedagogisch werkplan peuteropvang Meester Vegter

In dit werkplan is te lezen hoe OOE Meester Vegter er uit ziet voor de peuters! Veel onderwerpen in dit werkplan zijn ook in het pedagogisch beleid van OOE beschreven. Het is te lezen op de website van OOE.

In het beleid Veiligheid en Gezondheid is opgenomen hoe wij omgaan met de veiligheid van de kinderen en welke werkwijze wij hanteren bij bv zieke kinderen, medicatie toedienen.

Samen gaan we spelen, met oog voor het kind en oog voor de wereld!

Iedere locatie heeft haar eigen specifieke tradities, omvang, ligging en gebouw. Daarom heeft iedere locatie van OOE naast het pedagogisch beleid, een eigen werkplan.

In dit pedagogisch werkplan werken we de vier basisdoelen verder uit zoals vastgelegd in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang:

- Het bieden van (emotionele) veiligheid (Wennen, Samenwerking met de basisschool)
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties (Dagindeling, Uk en Puk, project en activiteitenplanning, Feesten en uitstapjes)
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties (Wennen, Uk en Puk, Feesten en uitstapjes)
- Overdracht van waarden en normen (dagindeling, Uk en Puk, Feesten en uitstapjes)

We geven praktisch 'handen en voeten' aan het pedagogisch beleid in de praktijk. Ook zijn er (verwijzingen naar) protocollen en richtlijnen opgenomen die voor deze locatie van OOE gelden.

Het pedagogisch werkplan wordt elk jaar op actualiteit herzien en geëvalueerd. Dit doen de pedagogisch medewerkers samen met de pedagogisch coach, de locatiemanager en de oudercommissie.

Emmen, november 2023

Inhoud

Pedagogisch werkplan peuteropvang OOE Meester Vegter	2
Over Peuteropvang Meester Vegter	4
Hoe ziet de dag er uit? Dagindeling	4
Uk & Puk	4
Spelmateriaal en inrichting van de groep.....	4
Project en activiteitenplanning.....	5
Gang van zaken rond de intake. Inschrijving.....	5
Wennen op de peuteropvang	5
Het contact met de ouders	5
De informatie die ouders krijgen	5
Samenwerking met de school.....	5
Veiligheid, 4 ogen principe en stamgroep	6
De oudercommissie, ouderparticipatie	6
Voeding	6
Feesten	6
Uitstapjes	6
De pedagogisch medewerkers.....	7
Hoe ziet het contact met consultatiebureau, jeugdhulp eruit	7
Een klacht indienen	7
Hygiëne en gezondheid, zieke kinderen	7
Brand en ontruimen, veiligheid.	8
Privacy.....	8
Jaarplanning 2023-2024.....	9
Peuteropvang Meester Vegter	9

Over Peuteropvang Meester Vegter

Peuteropvang Meester Vegter is gevestigd in de OBS Meester Vegterschool. Waar we de beschikking hebben over een eigen lokaal, met een mooie, frisse uitstraling. De groepsruimte grenst aan het grote buitenspeelterrein, waar we dan ook veel gebruik van maken.

Er is één groep voor maximaal 16 peuters. De groep wordt per dagdeel begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerker en soms een stagiaire. Op onze locatie werken 3 vaste pedagogisch medewerkers.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag
Tijden	8.15 - 12.15 uur	8.15 - 12.15 uur	8.15 - 12.15 uur	8.15 - 12.15 uur
PM	Angelique & Sinie	Angelique & Sinie	Angelique & Alma	Angelique & Alma

Hoe ziet de dag er uit? Dagindeling

We starten de dag op de peuteropvang in de kring met de dagopening. We gaan namen lezen, voorlezen, zingen en gesprekjes voeren. We benoemen wie het hulpje mag zijn en benoemen samen de dagritmekaarten, dagen van de week en het weer. Daarna mogen de peuters kiezen in welke hoek ze willen spelen, de bouwhoek, huishoek, etc. Als het mooi weer is, zijn we ook vaak buiten. Fruit eten en iets drinken doen we gezamenlijk aan tafel. Vervolgens hebben we een creatieve activiteit of doen we een activiteit die past bij het thema. We sluiten de dag altijd af in de kring.

Ieder dagdeel mag er een peuter het hulpje van de juf zijn. Hij/zij mag dan de tasjes uitdelen, ouders binnen roepen en de juf helpen als ze dat leuk vinden.

Iedere week maken we een week verslag.

Uk & Puk

Op de peuteropvang werken wij met de ontwikkelingsmethode Uk & Puk. Want wat is er nou leuker dan spelenderwijs leren en ontdekken samen met leeftijdsgenootjes! Deze methode is speciaal ontwikkeld voor kinderen van nul t/m vier jaar. Tijdens het schooljaar komen er verschillende thema's aanbod zoals het thema: Eet smakelijk, Reuzen en kabouters en Hatsjoe. We werken ongeveer vier weken aan een thema. De pop Puk heeft een speciaal plekje in de groep. Hij praat met de kinderen en helpt ze om zelf te praten en te spelen.

Spelmateriaal en inrichting van de groep

Bij elk thema hoort weer ander spelmateriaal. Zo is de huishoek bij het thema 'Reuzen en kabouters' voorzien van herfstmaterialen, paddenstoelen, kabouters en reuzen. Maar natuurlijk ook van laarzen (pas ik in die van jou? He die laars is groter!) en in de bouwhoek allerlei materialen waarmee je kunt vergelijken (welke tak is langer) en een spiegel waarin je kan zien hoe lang je bent. En de vraag: hoe komt het dat jij langer bent, maar dat ik al 4 ben en jij 3? Bij Hatsjoe kan de spreekkamer van de dokter in de huishoek niet ontbreken, evenals de pleisters, de thermometer enzovoort.

Er is veel 'open' materiaal op de groep waardoor de kinderen geprikkeld en uitgedaagd worden om hun eigen spel te spelen.

De groep is ingedeeld volgens de richtlijnen van Uk en Puk: huishoek, leeshoek, constructie/bouwhoek, creatieve hoek en een plekje voor Puk natuurlijk! De buitenruimte is ook voorzien van materialen die passen bij het thema.

Project en activiteitenplanning

Elke 4-6 weken worden alle activiteiten van het thema gepland. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en zorgen ervoor dat elk kind ondersteund wordt in zijn of haar ontwikkeling. Vaak worden daar gericht activiteiten voor een kind bij aangeboden. Spelen staat centraal!

Gang van zaken rond de intake. Inschrijving

We bellen de ouders om een afspraak te maken voor een kennismaking.

Als er een definitieve datum is dan sturen we een paar dagen van tevoren een kaartje.

We overleggen met de ouders hoe we gaan starten. We hebben een map klaar liggen waar alles in zit wat er nodig is voor een intake.

Ouders bepalen zelf of ze de intake formulieren gelijk invullen of meenemen naar huis om daar in te vullen. We bieden altijd aan om het gelijk samen te doen.

Wennen op de peuteropvang

We doen dit altijd in overleg met de ouders. Zij kennen hun peuter het beste en weten wat erbij hun kindje past.

Het contact met de ouders

We vinden het heel belangrijk om goed contact te hebben met de ouders. Bij het halen en brengen praten we met de ouders over hun kind, wat het heeft meegemaakt op de peuteropvang. Ook als er thuis belangrijke dingen zijn praten we daar met elkaar over (een nieuw broertje of zusje! Bijvoorbeeld).

Drie keer per jaar is er een moment om met elkaar rustig te praten over het kind. Hoe het zich ontwikkelt, waar de pedagogisch medewerkers extra aandacht aan hebben gegeven, de bijzondere talenten van het kind komen aan de orde. Zo kunnen de pedagogisch medewerkers goed rekening houden met en inspelen op waar het kind plezier in heeft en hoe het zich goed kan ontwikkelen.

Als het kind naar de basisschool gaat, is er een gesprek met de toekomstige leerkracht, de ouders en de pedagogisch medewerker zodat de overgang voor het kind zo soepel mogelijk verloopt.

De informatie die ouders krijgen

De ouders worden voortdurend geïnformeerd over het wel en wee van hun kind op de peuteropvang. Bij de start van de opvang worden zij gewezen op de informatie die op de website van OOE staat over de peuteropvang. Hier is o.a. het pedagogisch beleidsplan te lezen. Ook de inspectierapporten van de GGD zijn hier te zien. De ouders worden geïnformeerd over de klachtenregeling bij de inschrijving.

Samenwerking met de school

Per 1 januari 2024 zijn de school en de peuteropvang één organisatie: Onderwijs en Opvang Emmen (OOE). We proberen veel samen te werken. Pedagogisch medewerkers en de leerkrachten zijn samen 1 team. We hopen op die manier voor de kinderen een prettige opvang te bieden die heel goed aansluit op wat er bij de kleuters in de groep gebeurt, en omgekeerd. School en peuteropvang vinden het spelen van kinderen erg belangrijk, want: door spelen ontwikkelt een kind zich het best. Het leert er taal, rekenen, bewegen door. Ook leert het hoe je met andere kinderen en volwassenen omgaat. De peuteropvang en de school werken 'ontwikkelingsgericht'.

Dat wil zeggen: het kind mag spelen, de medewerkers volgen het kind en bieden activiteiten aan die passen bij zijn ontwikkeling en interesse. Ze doen dat op zo'n manier dat het kind extra ondersteuning heeft bij het zelf ontdekken van de wereld.

Pedagogisch medewerkers en leerkrachten proberen met elkaar tot één pedagogisch aanpak te komen.

Een voorbeeld uit de praktijk: Rianne (3) zegt nog geen woord als ze op de peuteropvang komt. Thuis wordt dialect gesproken. De pedagogisch medewerker heeft veel gesprekjes met haar gevoerd en extra boekjes voorgelezen¹ Ze heeft vertrouwen in Rianne: het komt wel. En inderdaad, net voor ze 4 jaar wordt, worden de eerste zinnen gezegd. De leerkracht van groep 1 begrijpt dat Rianne net is gaan praten en probeert steeds ook kleine gesprekjes met haar te voeren. Ze zegt niet: 'Rianne loopt achter' maar: Rianne praat al in zinnen! Het gaat steeds beter wat fijn! Ze geeft extra, positieve aandacht.

Veiligheid, 4 ogen principe en stamgroep

We werken altijd met 1 pedagogisch medewerker op de groep. Zo kunnen we goed de aandacht verdelen over de kinderen. In de kinderopvang is het '4-ogen principe' verplicht. Dat wil zeggen: er zijn altijd meerdere volwassenen en een kind is nooit alleen met de andere volwassene.

Wij zijn een locatie waar altijd maar 1 pedagogisch medewerker aanwezig is. We waarborgen het 4 ogen principe door niets op de ramen te plakken. Daardoor kan iedereen ten alle tijden naar binnen kijken.

Alle kinderen zitten de hele week in dezelfde groep met dezelfde pedagogisch medewerkers. Ze blijven dus altijd in dezelfde 'stamgroep'.

De oudercommissie, ouderparticipatie

Ouders zijn belangrijk. Zij voeden hun kind op en leren ze hoe de wereld in elkaar zit. We willen graag dat ouders over onze schouder mee kijken en advies geven als we afspraken maken over hoe we dingen doen op de opvang. De oudercommissie adviseert bijvoorbeeld over het pedagogisch beleid, de tarieven en het voedingsbeleid.

Wij hebben op dit moment geen ouderraad. We hebben al een tijdje een kleine groep en daardoor lukte het niet om een ouderraad samen te stellen. Daarom overleggen we altijd alles met alle ouders als het gaat over wisselingen of andere belangrijke veranderingen. De ouderraad van school helpt ons op gezamenlijke vieringen.

Voeding

We passen het voedingsbeleid toe zoals het in het pedagogisch beleid beschreven staat. We proberen dit jaar om ouders goed te informeren over wat gezonde voeding is. Op de peuteropvang drinken we bijvoorbeeld alleen water en ontmoedigen we dat ouders pakjes drinken mee geven met suikers zoals appelsap, yogidrink. Ook vragen we om fruit mee te geven. Als een kindje hongerig is, geven we een cracker of rijstwafel (zonder suikers).

De pedagogisch medewerker maakt hier een gezellig momentje van, samen met haar of de stagiaire (als die er is) aan tafel. Het kind bepaalt zelf of het broodje wordt opgegeten. Hiermee toont de pedagogisch medewerker respect voor de autonomie van het kind.

Feesten

Feesten worden samen met de school gevierd. We vieren Sinterklaas, Kerst, Pasen en modderdag samen.

Uitstapjes en het verlaten van de stamgroep

Doordat wij werken met de Uk en Puk methode, doen we ook wel eens een uitstapje. Een wandeling in het bos als het herfst is, naar de kinderboerderij als de kuikentjes uit het ei komen:

¹(ontwikkelingslijn mondelinge taalvaardigheid, gesprekjes voeren en aanvankelijk lezen)

heel belangrijk voor kinderen om hiermee in aanraking te komen. Ze hebben niet alleen een leuke ervaring, maar leren ook hoe een varken er echt uit ziet. Ze leren woorden die anders niet zo makkelijk gebruikt worden zoals hoge bomen, de takken zwaaien, het knispert en ritselt enz. **We** verlaten de school en het schoolplein in praktijk niet heel vaak en kunnen van alles doen in en rondom de locatie.

Gaan we echt een activiteit doen die niet in of om school plaats vindt dan zullen we de ouders meevragen. Aan de ouders wordt apart toestemming gevraagd of hun kind mee mag met de uitstapjes. Wanneer ouders worden ingeschakeld zijn altijd minimaal 1 volwassene op 3 kinderen (inclusief andere eigen kinderen van de ouders die mee gaan) aanwezig. In en om school doen we soms een korte activiteit buiten het lokaal. De pedagogisch medewerker zal altijd bij de kinderen (die herkenbare hesjes aan hebben) blijven. Zijn we met twee pedagogisch medewerkers aanwezig, dan zou er één terug kunnen gaan als de situatie dit vraagt en/of dat toe laat. In principe blijft de groep altijd bij elkaar en dan moet je de keuze maken; allemaal terug of allemaal blijven, deze inschatting is afhankelijk van de situatie. De kinderen kunnen ten alle tijden terug naar de groepsruimte met de vaste pedagogisch medewerker.

De pedagogisch medewerkers

Er werken 3 pedagogisch medewerkers op de deze locatie. Allemaal zijn we in het bezit van minimaal het diploma mbo 3 PW, het certificaat EHBO Kinderopvang en beheersen we de Nederlandse taal minimaal op niveau 3 F. De pedagogisch coach ondersteunt ons bij het werk en is regelmatig aanwezig op de locatie.

Hoe ziet het contact met consultatiebureau, jeugdhulp er uit

We kunnen elkaar altijd telefonisch of per mail bereiken. We plannen door het jaar heen een aantal bezoeken op locatie.

Een klacht indienen

Het kan gebeuren dat een ouder niet tevreden is. Het is altijd mogelijk een klacht in te dienen. Gevraagd wordt om eerst de klacht met de pedagogisch medewerkers te bespreken. Kom je er samen niet uit, spreek dan de locatie manager aan.

We werken volgens dit schema:

<https://www.boink.info/stream/klachtenindekinderopvangdef-klein.pdf>

Helpt dat niet of vindt de ouder dat niet prettig? Op de website van OOE staat de klachtenprocedure en de namen en telefoonnummers van OOE (klachtenloket) en de geschillencommissie vermeld.

Op de website van BOINK (belangvereniging van ouders in de kinderopvang) staat heldere, begrijpelijke informatie over de klachtmogelijkheden voor ouders in de kinderopvang:

<https://www.boink.info/paginas/openbaar/themapaginas/klachten-en-conflicten/klachtenloket-en-de-geschillencommissie>

Hygiëne en gezondheid, zieke kinderen

In het pedagogisch beleid staat hoe wij ervoor zorgen dat er zo min mogelijk risico's zijn dat kinderen ziekten oplopen op de peuteropvang. Een ziek kind kan niet komen op de peuteropvang. Als het kind ziek wordt op de peuteropvang wordt de ouder gebeld en wordt verzocht het kind eerder op te halen. Intussen is er natuurlijk aandacht voor het kind, wordt het gerustgesteld en zo comfortabel mogelijk opgevangen.

Alle medewerkers zijn in het bezit van het EHBO diploma kinderopvang. Zij weten hoe ze om moeten gaan met ongelukjes op de groep en op elke groep is een EHBO doos aanwezig.

Voor nadere informatie hierover verwijzen wij hier naar het pedagogisch beleid.

Brand en ontruimen, veiligheid

In het ontruimingsplan staat hoe wij op deze locatie handelen mocht er sprake zijn van een dreigende situatie zoals brand, indringers, etc. We oefenen hoe we snel uit het gebouw kunnen komen, samen met de school. Ook zijn er goede afspraken met het schoolteam hoe we handelen als er sprake is van andere dreiging, zoals agressieve ouders, indringers, etc. Dit wordt minimaal 1x per jaar doorgesproken op het werkoverleg of vaker als dat nodig is. Het ontruimingsplan en het verslag (of verwijzing naar) de laatste oefening zijn op de peuteropvang aanwezig.

1x per jaar bekijken medewerkers en de locatiemanager of er veiligheidsrisico's zijn waar rekening mee gehouden moet worden op deze locatie. Het actieplan veiligheid en gezondheid voor dit jaar is op de groep aanwezig.

Privacy

OOE en de medewerkers gaan zorgvuldig met de gegevens van ouders en kinderen om.

- Er worden geen namen en adressen van ouders en kinderen aan anderen verstrekt
- Observatiegegevens staan achter slot en grendel in de groep of in de beveiligde ouderportal
- Er worden buiten het ouderportal, geen whatsapp groepen door pedagogisch medewerkers gebruikt, ook niet onderling tussen medewerkers.
- Foto's worden niet verspreid of gedeeld met anderen dan alleen de ouder zelf.
- Soms maken medewerkers opnames van kinderen in het kader van hun deskundigheidsbevordering of coaching. Deze opnames worden na intern gebruik vernietigd en in de tussentijd zorgvuldig beheerd.
- Medewerkers maken geen opnames op hun privé telefoon van kinderen.
- Bij de intake wordt ouders toestemming gevraagd voor het gebruik van foto materiaal bij de uitstapjes en projectthema's, feesten.
- Er wordt geen foto, film of tekst over kinderen verspreid via media als TikTok, facebook, Instagram door medewerkers en ouders.
- Elk kind heeft een eigen beveiligd kind dossier. Alleen geautoriseerde medewerkers en ouder kunnen hier in kijken. Gegevens hieruit worden alleen met anderen (school, ouderkindcentrum, GGD, jeugdhulp) gedeeld na toestemming van de ouders.

Jaarplanning 2023-2024

Peuteropvang Meester Vegter

Week	Datum	Thema	Activiteiten	Extra's
36	4-9/8-9			
37	11-9/15-9	Welkom Puk week 1		
38	18-9/22-9	Welkom Puk week 2		
39	25-9/29-9	Welkom Puk week 3		
40	2-10/6-10	Welkom Puk week 4	Dierendag	Kinderboekenweek
41	9-10/13-10			Kinderboekenweek
42	16-10/20-10	Puk Regen week 1/ herfst	Beginnen met de lampion	
43	24-10/28-10	herfstvakantie		
44	30-10/3-11	Puk Regen week 2/ herfst	31 -10 Halloween	
45	6-11/10-11	Puk Regen week 3/ herfst		Sint-Maarten
46	13-11/17-11	Puk Regen week 4 Sinterklaas		
47	20-11/24-11	Sinterklaas		
48	27-11/1-12	Sinterklaas		
49	4-12/8-12	Kerst		Sinterklaas
50	11-12/15-12	Kerst		
51	18-12/22-12	Kerst	kerstfeest	
52	25-12/29-12	kerstvakantie		kerst
1	1-1/5-1	kerstvakantie		
2	8-1/12-1			
3	15-1/19-1	Winter - nationale voorleesdagen		
4	22-1/26-1	Winter - nationale voorleesdagen		Nationale voorleesdagen (vanaf 24 januari)
5	29-1/2-2	Winter - nationale voorleesdagen		Nationale voorleesdagen
6	5-2/9-2	Winter - nationale voorleesdagen		
7	12-2/16-2			Carnaval
8	19-2/23-2	voorjaarsvakantie		
9	25-2/1-3	Voorjaar		
10	4-3/8-3	Voorjaar		
11	11-3/15-3	Voorjaar		
12	18-3/22-3	Paas activiteiten		
13	25-3/29-3	Paas activiteiten		
14	1-4/5-4	Paas activiteiten	Paasviering	1-4: 2 ^e paasdag
15	8-4/12-4	BoekenPret		
16	15-4/19-4	BoekenPret	Koningsspelen Beginnen met Moederdag cadeau.	
17	22-4/26-4	BoekenPret meivakantie Kubus		27-4: koningsdag
18	29-4/3-5	Meivakantie Kristalla en Kubus		
19	6-5/10-5	Meivakantie Kristalla		9-5: hemelvaart

				12-5: Moederdag
20	13-5/17-5	Hatsjoe! week 1		
21	20-5/24-5	Hatsjoe! week 2	Beginnen met Vaderdag cadeau	21-5: 2 ^e pinksterdag
22	27-5/31-5	Hatsjoe! week 3		
23	3-6/7-6	Hatsjoe! week 4		
24	10-6/14-6			16 juni: Vaderdag
25	17-6/22-6	Smakelijk eten week 1		
26	24-6/28-6	Smakelijk eten week 2	28-6 ModderDag	
27	1-7/5-7	Smakelijk eten week 3		
28	10-7/14-7	Smakelijk eten week 4		
29	15-7/19-7			
30 t/m 35	22-7/30-8	Zomervakantie		
36	2-9		Eerste schooldag	

